

## **СПРАВКА**

### **об итогах проведения школьного смотра – конкурса учебных кабинетов (извлечения)**

от 27 февраля 2014 года

Приказом по Учреждению от 28 октября 2013 года №296 «О проведении школьного смотра-конкурса учебных кабинетов» в школе проводился традиционный смотр-конкурс учебных кабинетов. Целью смотра – конкурса являлось:

- изучение деятельности учителей-предметников и учителей начальных классов - заведующих кабинетами по организации условий работы в кабинете, наличия управленческих документов и качество их ведения, оснащение и оборудование кабинета;
- определение результативности работы учебных кабинетов.

В четвертый раз в ходе школьного смотра-конкурса учебных кабинетов определяется его статус: классная комната, учебный кабинет, учебный кабинет – творческая мастерская (согласно требованиям, предъявляемых к педагогическим работникам при аттестации на первую и высшую квалификационные категории).

Для проведения смотра - конкурса было разработано Положение, проведено совещание по рейтинговой оценке деятельности кабинетов.

Участие в смотре являлось обязательным для всех учителей школы.

Основные вопросы смотра – конкурса:

- наличие в кабинете Инструкций, документов по санитарно-гигиеническим требованиям техники безопасности;
- соответствие реальных условий в кабинете валеологическим нормативным требованиям (освещенность, обеспечение чистоты воздуха, режима влажности). Соответствие хранения специфических веществ и оборудования в кабинете по нормам СанПиНов;
- наличие и ведение документов по инструктажу учащихся по технике безопасности;
- наличие паспорта кабинета и программы развития кабинета;
- наличие перечня (каталога) учебного оборудования. ТСО и их соответствие нормативным требованиям, наличие памяток для работы с ними учащихся; оборудования для практических или лабораторных работ, его достаточность и сохранность;
- наличие перечня дидактических материалов по темам (таблиц, схем и т.д.);
- наличие папок с инструкциями по выполнению практических работ и других форм учебной работы для учащихся;
- наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом;
- наличие дидактических материалов для фронтальной и индивидуальной работы (в том числе со способными и слабоуспевающими учениками); тексты контрольных, проверочных работ;

- наличие аннотированной картотеки книг в кабинете;
- наличие аннотированной картотеки видео-, кино- или слайдфильмов;
- наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению деятельности.

Для подведения итогов смотра была создана экспертная комиссия в составе: Г.А.Фигиной – директора, председателя комиссии и членов комиссии: А.Л.Ломакина – заместителя директора по УВР, ответственного за проведение смотра-конкурса, Н.Г.Беловой – представителя профсоюзного комитета, завхоза.

Для определения результативности работы кабинетов экспертной комиссией выставлялись оценки по десятибалльной шкале каждый (от 1 балла до 10 баллов). Максимально возможное количество баллов – 120.

Члены экспертной комиссии при проведении смотра заполнили оценочный лист каждого кабинета с выставлением общей консолидированной оценки по каждому оцениваемому показателю.

Визуальный осмотр кабинетов, собеседование с учителями, изучение представленных документов позволило оценить деятельность учителей-предметников и учителей начальных классов на предмет деятельности кабинетов, согласно критериям.

Работа всех кабинетов заслуживает положительной оценки, по сравнению со смотром-конкурсом учебных кабинетов 2012-2013 учебного года, количественные баллы увеличились. Исключение составляет кабинет математики и физики в котором с 1 сентября 2013 года работает новый сотрудник, который только приступил к педагогической деятельности.

Особое внимание в этом году уделяется медиатеке электронных образовательных ресурсов. Во всех кабинетах их стало больше, а учителя стали их использовать эффективнее (по результатам посещенных уроков и осуществлению внутришкольного контроля).

Таким образом, суммируя результаты оценок по каждому кабинету, определена рейтинговая сумма в баллах и определен статус кабинета на 2014 – 2014 учебный год. Максимальная сумма в 120 баллов не достигнута не одним учителем.

Максимальное количество баллов – 97 баллов у кабинета истории (О.Е.Хитина), минимальное – 65 баллов у кабинета математики и физики.

#### **Выводы:**

- 1.Отметить систематическую и целенаправленную работу учителей О.Е.Хитиной, А.Л.Ломакина, М.Л.Назаровой, Н.Е.Репиной, В.В.Ширшовой и А.И.Портянкиной по организации деятельности учебных предметных кабинетов.
- 2.Отметить положительную динамику в организации деятельности кабинета географии (Н.В.Чубикова).
- 3.Указать на недостаточную работу в организации деятельности кабинета математики и физики.

4.Определить следующим учебным кабинетам на 2014 – 2015 учебный год статус учебного кабинета:

- истории (заведующая О.Е.Хитина)
- информатики (заведующий А.Л.Ломакин)
- русского языка и литературы (заведующая М.Л.Назарова)
- начальных классов (заведующая Н.Е.Репина)
- начальных классов (заведующая А.И.Портянкина)
- ОБЖ (заведующая Е.А.Чубикова)
- технологии (заведующая В.В.Ширшова)
- начальных классов (заведующая Н.В.Абрамова)
- немецкого языка (заведующая Н.Е.Репина)
- начальных классов (заведующая Л.Б.Докукина)
- биологии и химии (заведующая М.А.Тихонова)
- математики и физики (заведующий А.Ф.Востроконов)
- географии (заведующая Чубикова Н.В.)

5.Провести смотр – конкурс кабинетов в 2014 –2015 учебном году в целях определения эффективности работы кабинетов и определения их статуса.

Заместитель директора по УВР

А.Л.Ломакин