

## Справка

об итогах проведения школьных педагогических чтений  
«Введение ИКТ в учебно-воспитательный процесс: опыт и перспективы  
в МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д.Герасименко

от 03 апреля 2013 года

Для выявления и поощрения наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом; распространения передового практического опыта учителей с использованием общественного потенциала; активизации общения, обмена опытом и знаниями среди учителей и педагогической общественности; внедрения и распространения методик использования новых, в том числе информационных, технологий в учебном процессе приказом по школе от 05 октября 2012 года №219 были определены сроки и порядок проведения школьных педагогических чтений 2012 – 2013 учебного года по теме: «Введение ИКТ в учебно-воспитательный процесс: опыт и перспективы».

Для проведения чтений был создан оргкомитет, на который были возложены функции жюри.

В педагогических чтениях приняло участие 9 педагогов, что составляет 60% от общего количества педагогов школы.

Жюри изучали содержательные аспекты работ, их соответствие целям и задачам педагогических чтений. Материалы оценивались по следующим критериям: актуальность, оригинальность замысла, практическая ценность, социальная значимость, фундаментальность и глубина содержания, продуманность деятельности педагога, доступность изложения.

На педагогические чтения были представлены работы в 2 заявленных номинациях: «Уроки с использованием ИКТ» (5 работ) и «Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования» (4 работы)

Темы и номинации представленных работ «Педагогических чтений - 2013»:

№	ФИО учителя	Номинация	Тема
1	Абрамова Н.В.	Уроки с использованием ИКТ	«Использование ИКТ на уроках чтения»
2	Докукина Л.Б.	Уроки с использованием ИКТ	«Использование ИКТ на уроках русского языка в начальной школе»
3	Репина Н.Е.	Уроки с использованием ИКТ	«Способы применения ИКТ на уроках математики в начальной школе»
4	Чубикова Н.В.	Уроки с использованием ИКТ	«Использование ИКТ на уроках экономики и географии»
5	Ширшова В.В.	Уроки с использованием ИКТ	«Метод творческого проекта на уроках обслуживающего труда»
6	Назарова М.Л.	Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования	«Медиаресурсы в работе классного руководителя»
7	Портянкина А.И.	Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования	«Модели использования ИКТ в начальном образовании»
8	Хитина О.Е.	Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования	«Организация школьного конкурса презентаций «История в лицах»
9	Чубикова Е.А.	Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования	«Использование ИКТ при изучении растений нашей местности»

По установленному регламенту на презентацию (защиту) работы каждому учителю отводилось до 10 минут, на ответы вопросы до 3 минут.

Члены жюри в ходе презентации (защиты) работ учителями заполняли экспертные листы по заявленным критериям. Максимальная оценка по каждому критерию составляла 10 баллов. Путем полного сложения всех баллов каждым членом жюри был составлен рейтинг участников педагогических чтений, определены победители и призеры педагогических чтений.

№	ФИО учителя	Общее количество баллов	Рейтинг (место)
1	Назарова М.Л.	69	1
2	Ширшова В.В.	69	1
3	Хитина О.Е.	68	2
4	Абрамова Н.В.	65	3
5	Чубикова Е.А.	64	4
6	Репина Н.Е.	62	5
7	Портянкина А.И.	62	6
8	Докукина Л.Б.	61	7
9	Чубикова Н.В.	60	8

Жюри дало высокую оценку всем представленным работам за осознанный подход в отборе представленных материалов, содержательность, научность, практическую значимость и информационную обеспеченность.

Особо были отмечены работы Назаровой М.Л. – учителя русского языка и литературы, Ширшовой В.В. – учителя технологии, Хитиной О.Е. – учителя истории, Абрамовой Н.В. – учителя начальных классов и Чубиковой Е.А. – преподавателя-организатора ОБЖ.

Все работы сопровождалось мультимедийными презентациями, выполненными на качественном уровне, что делало восприятие работ более активным и эффективным. Отдельные работы сопровождали видеofilмы (Хитина О.Е., Чубикова Е.А.).

Однако жюри выявило недостатки в содержании и оформлении отдельных работ...

Членами оргкомитета отмечена безусловная целесообразность проведения чтений и их соответствие заявленным целям и задачам. Кроме того, участники педагогических чтений выразили мнение о том, что в школе необходимо создавать школьный медицентр, а при планировании индивидуальных и групповых занятий в 2013 – 2014 учебном году проводить занятия с обучающимися при использовании ИКТ (проектные занятия).

Материалы участников школьных педагогических чтений целесообразно разместить на школьном Интернет сайте.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Отметить целесообразность проведения чтений и их соответствие заявленным целям и задачам.
2. Определить победителем школьных педагогических чтений 2013 года М.Л. Назарову – учителя русского языка и литературы (тема: «Медиаресурсы в работе классного руководителя», номинация «Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования») и В.В. Ширшову – учителя технологии (тема: «Метод творческого проекта на уроках обслуживающего труда», номинация «Уроки с использованием ИКТ»).
3. Определить призерами школьных педагогических чтений 2013 года: О.Е. Хитину – учителя истории (тема: «Организация школьного конкурса презентаций «История в лицах», номинация «Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования») и Н.В. Абрамову – учителя начальных классов (тема: «Использование ИКТ на уроках чтения»), номинация «Уроки с использованием ИКТ»).
4. Материалы победителей и призеров школьных педагогических чтений разместить на официальном Интернет-сайте школы (после дополнительного согласования с авторами работ).
5. При проведении школьных педагогических чтений 2013 – 2013 установить дополнительную номинацию «Использование электронных-образовательных ресурсов при переходе на обучение по ФГОС».

Заместитель директора по УВР

А.Л. Ломакин