

Приложение № 1 к приказу  
по МБОУ Каменищенской ООШ  
имени А.Д.Герасименко  
от 02.10.2013 № 271

**Положение о педагогических чтениях**  
МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д.Герасименко  
«Введение ИКТ в учебно-воспитательный процесс: опыт и перспективы»

Педагогические чтения проводятся ежегодно.

**Цели и задачи педагогических чтений**

- Выявление и поощрение наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом.
- Распространение передового практического опыта учителей с использованием общественного потенциала.
- Активизация общения, обмена опытом и знаниями среди учителей и педагогической общественности.
- Введение и распространение методик использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Применение интерактивных комплексов в образовательной и воспитательной деятельности.

**Организаторы педагогических чтений**

Организатором школьных педагогических чтений является администрация МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д.Герасименко (далее – Учреждение). Непосредственное руководство педагогическими чтениями осуществляет оргкомитет в состав которого входят представители администрации, представители профсоюзного комитета, представители учредителя (при необходимости и по согласованию). Организаторы обеспечивают доступ педагогической общественности к конкурсным работам после подведения результатов педагогических чтений.

**Участие в педагогических чтениях**

В педагогических чтениях принимают участие все педагогические работники Учреждения. Материалы участников конкурса представляются в

оргкомитет на бумажном и электронном носителях не позднее 21 января 2014 года. Материалы участников чтений брошюруются.

Объем работы – до 12 страниц машинописного текста через 1-ый интервал 14 шрифтом (поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см), шрифт - Times New Roman. Прилагаемые плакаты, схемы, иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничен.

На титульном листе указываются: наименование образовательного учреждения, название конкурса, год проведения конкурса, тема работы, номинация, ФИО автора работы (полностью), должность автора, имеющаяся квалификационная категория, указание учебного года.

Материалы изучаются организаторами конкурса на соответствие целям и задачам чтений, правилам оформления и передаются жюри для оценки.

### **Номинации педагогических чтений**

- «Уроки с использованием ИКТ»
- «Использование ИКТ в работе классного руководителя и педагога дополнительного образования»
- «Интерактивные комплексы в работе учителя»

### **Порядок проведения педагогических чтений**

Чтения проходят в три этапа:

- на первом этапе участники информируют оргкомитет о темах и номинациях работ (до 15 ноября 2013 года)
- на втором этапе участники готовят тексты работ и выступлений (до 20 марта 2014 года).
- на третьем этапе проводится экспертиза (с 21 марта по 10 апреля 2014 года) и защита работ (с 11 по 17 апреля 2014 года).

Чтения проводятся очно на основе представленных текстов и их личной защитой перед педагогическим коллективом. Члены оргкомитета изучают содержательные аспекты работ и выступлений, их соответствие целям и задачам. Материалы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность,
- оригинальность замысла,
- практическая ценность,
- социальная значимость,
- фундаментальность и глубина содержания,
- продуманность деятельности педагога,
- доступность изложения.

## **Порядок подведения итогов педагогических чтений**

Члены оргкомитета определяют призеров и победителей педагогических чтений.

Объявление окончательных результатов конкурса и награждение победителей проводится на общем собрании педагогического коллектива. Результаты также размещаются на официальном сайте Учреждения.

Победители педагогических чтений награждаются дипломами Учреждения, призёры - благодарственными письмами Учреждения. Победители и призеры педагогических чтений могут быть поощрены в ином порядке.

Работы участников педагогических чтений без дополнительного разрешения могут быть размещены на официальном сайте Учреждения.