

«Принято»

на заседании педагогического совета  
Протокол от 23 декабря 2011 года № 5

«Утверждено»

Директор Фигина Г.А.  
Приказ от 30 декабря 2011 года № 306

МБОУ Каменищенская ООШ имени А.Д.Герасименко  
с.Каменищи  
Бутурлинский район  
Нижегородская область

## **Положение о научно-исследовательской работе обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- Развить интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- Развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и пользоваться их на практике;
- Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

### **1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

2.1. Научными руководителями обучающихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники МБОУ Каменищенской ООШ имени А.Д.Герасименко (далее – Школа).

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития Школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с заместителем директора школы по УВР.

2.3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающегося являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.5. Лучшие работы обучающихся поощряются дипломами, рекомендуются к представлению на конференциях, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады, размещены на Интернет-ресурсах (по согласованию с авторами) и т.д.

## **2. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся**

- *Проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- *Аналитико-систематизирующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- *Диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- *Изобретательско-рационализаторский*: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- *Экспериментально-исследовательский*: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;
- *Проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

## **4. Критерии научно-исследовательской деятельности**

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания школьной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

---