

## Справка

об итогах проведения школьных педагогических чтений  
«Формирование ключевых образовательных компетентностей в процессе учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО»

от 20 февраля 2016 года

В целях повышения профессионального уровня педагогов; выявления и популяризации лучшего педагогического опыта; создания условий для накопления портфолио педагогических работников приказом по школе «О проведении школьных педагогических чтений в 2015-2016 учебном году» от 17 октября 2015 года №340 были определены сроки и порядок проведения школьных педагогических чтений 2015 – 2016 учебного года по теме: «Формирование ключевых образовательных компетентностей в процессе учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО» (далее – педагогические чтения).

В педагогических чтениях приняло участие 7 педагогов, что составляет 50,0% от общего количества педагогов школы (с учетом внешних совместителей). В прошлом учебном году принимали участие 57,2% от общего количества педагогов, т.о. в этом году снижение на 7,2% (на 1 педагога).

Жюри изучали содержательные аспекты работ, их соответствие целям и задачам педагогических чтений. Материалы оценивались по следующим критериям: актуальность представленного опыта; содержательность: глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность; сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы; результат педагогической деятельности; языковая и методологическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методологических понятий.

На педагогические чтения были представлены работы в 3 номинациях: «Реализация современных образовательных технологий при введении и реализации ФГОС НОО и ООО» (2 работы), «Реализация методической темы» (2 работы) и «Внеурочная деятельность учащихся» (2 работы).

Темы и номинации представленных работ «Педагогических чтений - 2016»:

№	ФИО участника	Тема	Номинация
1	Л.Б.Докукина	«Формирование личностных УУД на уроках русского языка и литературного чтения»	Реализация современных образовательных технологий при введении и реализации ФГОС НОО и ООО
2	А.Л.Ломакин	«Учебные видеофильмы на уроках исторического краеведения»	Реализация современных образовательных технологий при введении и реализации ФГОС НОО и ООО
3	Н.В.Абрамова	«Самостоятельная работа как средство формирования обобщённых умений младших школьников»	Реализация методической темы
4	Н.Е.Репина	«Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время»	Реализация методической темы
5	О.Е.Хитина Е.А.Чубикова	«Педагогический потенциал туристско-краеведческой работы»	Внеурочная деятельность учащихся
6	В.В.Ширшова	«Школьный «Театр Здоровья» - инновационный подход к формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»	Внеурочная деятельность учащихся

Члены жюри в ходе презентации (защиты) работ учителями заполняли экспертные листы по заявленным критериям. Максимальная оценка по каждому критерию составляла 10 баллов. Путем полного сложения всех баллов каждым членом жюри был составлен рейтинг участников педагогических чтений, определены победители и призеры педагогических чтений (А.Л.Ломакин – учитель истории и В.В.Ширшова – учитель технологии, не участвовали в защите работ).

Н.Е.Репина	39 баллов	Н.В.Абрамова	30 баллов
О.Е.Хитина Е.А.Чубикова	38 баллов	Л.Б.Докукина	26 баллов

Жюри дало высокую оценку всем представленным работам за осознанный подход в отборе представленных материалов, содержательность, научность, практическую значимость и информационную обеспеченность.

Особо были отмечены работы Н.Е.Репиной – учителя начальных классов и совместная работа О.Е.Хитиной – учителя истории и Е.А.Чубиковой – преподавателя-организатора ОБЖ.

Все работы сопровождалось мультимедийными презентациями, выполненными на качественном уровне, что делало восприятие работ более активным и эффективным. Отдельные работы сопровождали видеоролики (О.Е.Хитина и Е.А.Чубикова).

Однако жюри выявило недостатки в содержании и оформлении отдельных работ: отсутствуют ссылки на источники в отдельных работах (Н.В.Абрамова, Л.Б.Докукина), незначительно превышен объем текста (Н.Е.Репина).

Также следует отметить, что в педагогических чтениях практически не приняли участие педагоги из школьного методического объединения учителей-предметников (руководитель М.А.Тихонова). Из этого следует, что ШМО учителей предметников проводит недостаточную работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Отметить целесообразность проведения чтений и их соответствие заявленным целям и задачам.
- 2.Определить победителями школьных педагогических чтений 2016 года Н.Е.Репину – учителя начальных классов (тема: «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время», номинация «Реализация методической темы»).
- 3.Определить призерами школьных педагогических чтений 2015 года в номинации «Реализация современных образовательных технологий»: О.Е.Хитину – учителя истории и Е.А.Чубикову – преподавателя-организатора ОБЖ за 2 место (тема: «Педагогический потенциал туристско-краеведческой работы», номинация «Внеурочная деятельность учащихся») и Н.В.Абрамову – учителя начальных классов за 3 место (тема: «Самостоятельная работа как средство формирования обобщённых умений младших школьников», номинация «Реализация методической темы»).
- 4.Н.Е.Репиной – учителю начальных классов, вручить диплом победителя школьных педагогических чтений 2016 года, О.Е.Хитиной – учителю истории, Е.А.Чубиковой – преподавателю-организатору ОБЖ, Н.В.Абрамовой – учителю начальных классов, вручить благодарственные письма призеров школьных педагогических чтений 2016 года.
- 5.Материалы победителей и призеров школьных педагогических чтений разместить на официальном Интернет-сайте (после дополнительного согласования с авторами работ).
- 6.Указать на недостаточную работу школьному методическому объединению учителей предметников по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта и участие в работе школьных педагогических чтений (руководитель М.А.Тихонова).
- 7.А.Л.Ломакину – заместителю директора по УВР: запланировать проведение тематической проверки работы ШМО учителей-предметников по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР

А.Л.Ломакин